

bevorderingsnormen klas 1, 2 en 3 de GSG Leo Vroman



1 algemeen gedeelte

1.1 rapportage

Gedurende het schooljaar worden de resultaten van de leerlingen opgeslagen in de cijferadministratie van de school. Ouders en leerling kunnen de individuele resultaten voortdurend raadplegen via het internet.

Daarnaast wordt door de vakleraar aangegeven hoe de leerling presteert op de thema's:

- “Organisatie” (O)
- “Meedoen” (M)
- “Autonomie” (A)

De zogenaamde aspectenoverzichten worden meerdere keren per schooljaar gepubliceerd.

1.2 eindrapport

Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling een eindrapport waarop de volgende cijfers staan vermeld:

voor elk vak het gewogen gemiddelde cijfer van de resultaten van het gehele schooljaar, op één decimaal nauwkeurig

en

voor elk vak het jaarcijfer. Dit wordt bepaald door voor het gewogen gemiddelde af te ronden op een geheel getal. (Hierbij wordt op de gangbare wijze afgerond; een 5,4 levert als jaarcijfer een 5; een 5,5 levert als jaarcijfer een 6).

NB Voor het vak Maatschappijleer in Mavo 3 geldt een aparte regeling, voor de afronding. Daar geschiedt de afronding volgens de door de school opgestelde examenregels.

1.3 zones

Bij de overgangsbepaling wordt gewerkt met een tekortenregeling :

eindcijfer 5	=	1 tekortpunt
eindcijfer 4	=	2 tekortpunten
eindcijfer 3 en lager	=	3 tekortpunten

Bij de overgangsbepaling zijn er drie mogelijkheden die met een kleur worden aangegeven:

Groen:	De leerling kan bevorderd worden: hij/zij voldoet aan de norm.
Oranje:	De leerling voldoet niet aan de norm: de vergadering beslist.
Rood:	Bevordering is niet mogelijk: de leerling voldoet niet aan de norm.

1.4 eindvergadering

- De resultaten van de leerlingen worden gedurende het schooljaar door de docenten regelmatig met elkaar besproken.
De eindvergadering stelt de bevordering van de leerlingen vast conform de bevorderingsnormen.
Tegen de uitspraak is geen beroep mogelijk.
De eindvergadering bestaat uit de docenten die aan de leerlingen van een klas of groep lesgeven.
De vergadering wordt voorgezeten door de afdelingsleider van het leerjaar.
- Bij de meningsvorming van de docenten over de leerlingen in de oranje zone zullen de resultaten voor de “kernvakken” Nederlands, Engels en wiskunde een prominente rol spelen.
Bij de beoordeling van de leerling zullen daarnaast aspecten zoals genoemd in paragraaf 1.1 een rol spelen.
- De door de eindvergadering vastgestelde bevordering naar een volgend leerjaar is bindend.
Het is niet mogelijk in een leerjaar/klas te kiezen voor doubleren terwijl een bevordering naar enig leerjaar is vastgesteld.
Als afwijking van het bovenstaande kán de eindvergadering in bijzondere gevallen besluiten de mogelijkheid tot doubleren in het huidige leerjaar open te laten daar waar bevordering naar het volgend leerjaar van een lagere afdeling is vastgesteld.
Een dergelijke mogelijkheid wordt alleen geboden als de eindvergadering van mening is dat de leerling *door bijzondere omstandigheden* niet aan het verwachte niveau heeft kunnen beantwoorden.
- De bevordering tot een leerjaar/klas van een lagere afdeling waarvoor in deze regeling géén bevorderingsregels zijn vastgesteld moet gelezen worden als een niet bindend advies.
Doubleren is in dit geval een mogelijke keuze.

1.5 verblijfsduur

- Het is niet toegestaan dat een leerling binnen één afdeling in twee opeenvolgende leerjaren doubleert.
- Het is niet toegestaan dat een leerling tweemaal doubleert in hetzelfde leerjaar.

1.6 bijzonder geval

In bijzondere gevallen kan de schoolleiding besluiten een leerling die cijfermatig in zone rood valt te verplaatsen naar zone oranje.

In dit geval beslist de vergadering van docenten na bespreking over de bevordering.

Tegen de uitspraak is geen beroep mogelijk.

1.7 revisievergadering

Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen na de eindvergadering een verzoek tot revisie indienen.

1.7.1 aanvraag

De revisie wordt vóór een door de rector te bepalen tijdstip schriftelijk bij de rector aangevraagd.

1.7.2 toetsing

Het verzoek tot revisie wordt door de rector getoetst op de volgende criteria:

er moet sprake zijn van **nieuwe** informatie die tijdens de eindvergadering niet bekend was en/of er zijn procedurele fouten gemaakt. De rector raadpleegt de verantwoordelijke mentor en afdelingsleider.

1.7.3 Vergadering

Indien de rector van mening is dat revisie op bovengenoemde gronden gerechtvaardigd is, wordt de leerling opnieuw besproken.

Revisievergaderingen vinden plaats op een door de rector te bepalen tijdstip maar uiterlijk op de eerste dag van het nieuwe schooljaar.

2 bevorderingsnormen brugklas

2.1 algemene regels

2.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken, muziek, beeldende vorming (2D) en lichamelijke opvoeding (sportklas mavo in groep III)

Tot groep III behoren de vakken 3D in technische vaardigheden (dit vak wordt niet aangeboden in de sportklas mavo), ICT voor alle klassen, het vak lichamelijke opvoeding in geval van de sportklas mavo en het vak filosofie in geval van de A+ klas.

2.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

2.1.3 niveaus cijfers

In de brugklassen worden twee niveaus van toetsing gehanteerd: mavo en havo of havo en atheneum.

In de AH-brugklassen en de HM-brugklassen wordt bij de vakken van groep I op twee niveaus getoetst.

2.2 regels voor bevordering uit de AH brugklas naar AH 2

Wij kijken naar de atheneumcijfers.

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	v	oranje
Alle andere gevallen			rood

2.3 regels voor bevordering van AH brugklas naar HM 2

Als een leerling **niet** bevorderd wordt naar AH2, kijken we naar de havo cijfers.

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
Alle andere gevallen			oranje

2.4 regels voor bevordering van de HM brugklas naar HM 2

Wij kijken naar de havo cijfers.

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	v	oranje
Alle andere gevallen			rood

2.5 regels voor bevordering van de HM brugklas naar Mavo 2

Als een leerling **niet** bevorderd wordt naar HM2, kijken we naar de mavo cijfers.

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
Alle andere gevallen			oranje

3 bevorderingsnormen A+ 1

3.1 algemene regels

3.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken muziek, beeldende vorming (2D) en lichamelijke opvoeding.

Tot groep III behoren de vakken 3D in technische vaardigheden, filosofie en ICT.

3.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

3.1.3 doubleren

Doubleren in de A+ klas is niet toegestaan.

3.2 regels voor bevordering uit A+ 1 naar A+ 2

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	v	oranje
Alle andere gevallen			rood

4 bevorderingsnormen Mavo 2

4.1 algemene regels

4.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken beeldende vorming, drama en lichamelijke opvoeding.

Tot groep III behoren de vakken D&O en lichamelijke opvoeding in geval van de sportklas mavo.

4.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

4.2 regels voor bevordering van Mavo 2 naar Mavo 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0, 1 of 2	0, 1 of 2	groen
0, 1 of 2	3	oranje
3 of 4	0, 1, 2 of 3	oranje
Alle andere gevallen		rood

5 bevorderingsnormen HM 2

5.1 algemene regels

5.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde, biologie.

Tot groep II behoren de vakken beeldende vorming, drama en lichamelijke opvoeding.

Tot groep III behoort het vak D&O.

5.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

5.2 regels voor bevordering van HM 2 naar H 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	groen
0 of 1	2	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	oranje
Alle andere gevallen		rood

5.3 regels voor bevordering van HM 2 naar Mavo 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0, 1, 2, 3 of 4	0, 1 of 2	groen
0, 1, 2, 3 of 4	3	oranje
5, 6 of 7	0, 1, 2 of 3	oranje
Alle andere gevallen		rood

6 bevorderingsnormen AH 2

6.1 algemene regels

6.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken beeldende vorming, drama en lichamelijke opvoeding.

Tot groep III behoort het vak D&O.

6.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

6.2 regels voor bevordering van AH 2 naar A 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	groen
0 of 1	2	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	oranje
Alle andere gevallen		rood

6.3 regels voor bevordering van AH 2 naar H 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0, 1, 2 of 3	0 of 1	groen
0, 1, 2 of 3	2	oranje
4, 5 of 6	0, 1 of 2	oranje
Alle andere gevallen		rood

7 bevorderingsnormen A+ 2

7.1 algemene regels

7.1.1 groepen

De vakken worden verdeeld in drie groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Tot groep III behoren de vakken D&O, ICT, economie en filosofie.

7.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

7.1.3 doubleren

Doubleren in A+ 2 is niet mogelijk.

7.2 regels voor bevordering van A+ 2 naar A+ 3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Groep III	Besluitvorming
0 of 1	0 of 1	v	groen
0 of 1	2	v	oranje
2 of 3	0, 1 of 2	v	oranje
Alle andere gevallen			rood

8 bevorderingsnormen Mavo 3

8.1 algemene regels

8.1.1 vakken

Het vakkenpakket bestaat uit tien vakken uit de volgende reeks:

Nederlands; Duits; Engels; Frans; aardrijkskunde; geschiedenis; maatschappijleer; wiskunde; economie; natuurkunde/scheikunde 1; natuurkunde/scheikunde 2; biologie; lichamelijke opvoeding; lichamelijke opvoeding 2; beeldende vorming

8.2 voorwaarden.

Voor bevordering naar het vierde leerjaar moet aan de volgende voorwaarden zijn voldaan:

8.2.1 voorwaarde 1

betreft een algemene voorwaarde

Alle handelingsopdrachten uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (P.T.A.) voor het derde leerjaar moeten zijn afgetekend met de aanduiding “naar behoren”.

Het schoolexamenvak Kunstvakken inclusief CKV moet zijn afgetekend met de aanduiding “naar behoren”.

8.2.2 voorwaarde 2

Aantal tekortpunten gehele eindrapport 3 ^e leerjaar	Besluitvorming
0, 1 en 2	groen
3 en 4	oranje
5 of meer	rood

8.2.3 voorwaarde 3

betreft de zes gekozen vakken uit het vakkenpakket alsmede het vak maatschappijleer

Er mogen op het eindrapport maximaal twee vijven of één vier voorkomen, waarbij dan een compensatie is vereist van minimaal één zeven.

9 bevorderingsnormen H 3

9.1 algemene regels

9.1.1 vakken

Alle vakken tellen mee voor de overgang. De vakken zijn verdeeld in twee groepen.

Groep I bestaat uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Groep II bestaat uit de overige vakken.

9.1.2 wiskunde

Voor wiskunde worden in havo 3 A-cijfers en B-cijfers gegeven.

Het cijfer voor Wiskunde B wordt meegenomen in de bevorderingsvoorwaarden als Wiskunde B wordt gekozen in het natuurprofiel.

In andere gevallen (profiel C&M; profiel E&M en profiel N&G met wiskunde A) telt het A-cijfer voor wiskunde mee bij de bepaling of een leerling al dan niet bevorderd wordt.

9.1.3 Profielkeuze Cultuur & Maatschappij (C&M)

Een leerling die in het vakkenpakket geen Wiskunde A of B kiest volgt in leerjaar 4 Havo een ondersteuningsprogramma voor rekenvaardigheden.

9.2 regels voor bevordering van H 3 naar H 4

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0	0, 1, 2	groen
1	0 en 1	groen
0	3 en 4	oranje
1	2 en 3	oranje
2	0, 1, 2	oranje
alle overige gevallen		rood

10 bevorderingsnormen A 3

10.1 algemene regels

10.1.1 vakken

Alle vakken tellen mee voor de overgang. De vakken zijn verdeeld in twee groepen.

Groep I bestaat uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Groep II bestaat uit de overige vakken.

10.1.2 wiskunde

Voor wiskunde worden in atheneum 3 A-cijfers en B-cijfers gegeven.

Het cijfer voor Wiskunde B wordt meegenomen in de bevorderingsvoorwaarden als Wiskunde B wordt gekozen in het natuurprofiel.

In andere gevallen (Maatschappijprofiel en Natuurprofiel met wiskunde A) telt het A-cijfer voor wiskunde mee bij de bepaling of een leerling al dan niet bevorderd wordt.

10.2 regels voor bevordering van A 3 naar A 4

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0	0, 1, 2	groen
1	0 en 1	groen
0	3 en 4	oranje
1	2 en 3	oranje
2	0, 1, 2	oranje
alle overige gevallen		rood

11 bevorderingsnormen A+ 3

11.1 algemene regels

11.1.1 vakken

Alle vakken tellen mee voor de overgang. De vakken zijn verdeeld in drie groepen.

Groep I bestaat uit de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Groep II bestaat uit de overige vakken.

Tot groep III behoren de vakken filosofie en ICT.

11.1.2 bijzonderheden groep III

Voor de vakken in groep III geldt: deze vakken worden beoordeeld als een handeling. Dat betekent dat de vakken aan het einde van het schooljaar met een voldoende beoordeling moeten worden afgesloten.

11.1.3 wiskunde

Voor wiskunde worden in atheneum 3 A-cijfers en B-cijfers gegeven.

Het cijfer voor Wiskunde B wordt meegenomen in de bevorderingsvoorwaarden als Wiskunde B wordt gekozen in het natuurprofiel.

In andere gevallen (Maatschappijprofiel en Natuurprofiel met wiskunde A) telt het A-cijfer voor wiskunde mee bij de bepaling of een leerling al dan niet bevorderd wordt.

11.1.4 doubleren

Doubleren in A+ 3 is niet mogelijk.

11.2 regels voor de bevordering van A+ 3 naar A4

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Groep III	Besluitvorming
0	0, 1, 2	v	groen
1	0 en 1	v	groen
0	3 en 4	v	oranje
1	2 en 3	v	oranje
2	0, 1, 2	v	oranje
alle overige gevallen			rood